عناصر التقييم المعتمدة:

* أداء الواجبات الوظيفية
* التفاعل مع المجتمع المحلي
* التفاعل مع أولياء الأمور
* التنويع في استراتيجيات التدريس
* تحسين نتائج المتعلمين
* إعداد وتنفيذ خطة التعلم
* توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة
* تهيئة البيئة التعليمية
* الإدارة الصفية
* تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستواهم
* تنوع أساليب التقويم

1 - معايير تحقق عنصر أداء الواجبات الوظيفية

* يطبق الأنظمة وقواعد السلوك الوظيفية وأخلاقيات بيئة التعلم
* يعزز الانتماء والولاء للوطن والقيم الوطنية
* يحافظ على خصوصية المعلومات المهنية وحماية البيانات والمعلومات
* الامتثال للقوانين واللوائح وسياسات وإجراءات العمل

أمثلة تحقق العنصر

* التقيد بالدوام الرسمي
* تأدية الحصص الدراسية وفق الجدول الدراسي
* المشاركة في الإشراف والمناوبة وحصص الانتظار
* إعداد ومتابعة الدروس والواجبات والاختبارات

أمثلة على الشواهد

* سجل الدوام الرسمي
* سجل المناوبة والإشراف اليومي
* سجل الانتظار
* خطة توزيع المنهج

2 - معايير تحقق عنصر التفاعل مع المجتمع المهني

* التعلم المستمر من خلال التطوير المهني، ورش العمل، والدورات، والمؤتمرات
* التعاون والتواصل لبناء شبكات مهنية، تبادل الأفكار، ومواجهة التحديات
* الإسهام في التطوير: عبر الأبحاث، تطوير المناهج، ودعم السياسات التعليمية
* الإرشاد والتوجيه: بدعم المعلمين الجدد ومشاركة الخبرات

أمثلة تحقق العنصر

* المشاركة الفاعلة في مجتمعات التعلم المهنية
* تبادل الزيارات
* الدروس التطبيقية
* بحث الدرس
* حضور الدورات والورش التدريبية

أمثلة على الشواهد

* سجل مجتمعات التعلم المهنية
* سجل تبادل الزيارات
* تقرير تنفيذ درس تطبيقي
* شهادات حضور الدورات والورش التدريبية

3 - معايير تحقق عنصر التفاعل مع أولياء الأمور

* تفعيل قنوات اتصال فعالة مع أولياء الأمور لمناقشة تقدم الطلبة والتحديات
* تشجيع أولياء الأمور على المشاركة في العملية التعليمية
* التواصل المستمر مع أولياء الأمور لمناقشة التقدم العلمي والاجتماعي للمتعلمين
* الاستجابة والاستماع إلى مخاوف أولياء الأمور والعمل بشكل تعاوني لمعالجتها

أمثلة تحقق العنصر

* التواصل الفعال مع أولياء الأمور بالتنسيق مع الموجه الطلابي
* تزويد أولياء الأمور بمستويات الطلاب
* إيصال الملاحظات الهامة لأولياء الأمور
* تفعيل الخطة الأسبوعية للمدرسة
* المشاركة الفاعلة في الجمعية العمومية للمعلمين وأولياء الأمور

أمثلة على الشواهد

* صور من الجمعية العمومية لأولياء الأمور والمعلمين
* تقرير اجتماع ولي الأمر مع المعلم
* نسخة من الخطة الأسبوعية للمدرسة

4 - معايير تحقق عنصر التنويع في استراتيجيات التدريس

* استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة للموقف التعليمي
* استخدام استراتيجيات تدريس مناسبة لحاجات وميول المتعلمين
* استخدام استراتيجيات تعمل على تنمية القدرة على التفكير والإبداع
* استخدام استراتيجيات تنمي مهارات الحوار والمناقشة

أمثلة تحقق العنصر

* استخدام استراتيجيات متنوعة تناسب مستويات الطلاب
* مراعاة الفروق الفردية

أمثلة على الشواهد

* تقرير عن تطبيق استراتيجية
* ملف إنجاز المعلم

5 - معايير تحقق عنصر تحسين نتائج المتعلمين

* تحديد أهداف ومعايير واضحة ليعرف المتعلمون ما يتوقع منهم تحقيقه
* تقديم إفادة سريعة وتقديم اقتراحات بناءة للتحسين
* تكييف الإفادة وفق الاحتياجات الفردية وتشجيع المتعلمين على تطبيقها
* تقديم ملاحظات تشجيعية وفرص لتحسين الأداء

أمثلة تحقق العنصر

* معالجة الفاقد التعليمي
* وضع الخطط العلاجية للطلاب الضعاف
* وضع الخطط الإثرائية للطلاب المتميزين
* تكريم الطلاب المتميزين والذين تحسن مستواهم

أمثلة على الشواهد

* نتائج الاختبار القبلي والبعدي
* كشف متابعة الطلاب

6 - معايير تحقق عنصر إعداد وتنفيذ خطة التعلم

* إعداد خطة التعلم وفق السياسات المنظمة وبما يتواءم مع واقع المتعلمين
* تحقيق الأهداف التعليمية وعناصر المواد المسندة إليه
* التخطيط للأنشطة الصفية والأنشطة غير الصفية من قبل المعلم الخبير (إن وجد)
* التقدم في الإعداد والتنفيذ ومشاركة المعلم الممارس

أمثلة تحقق العنصر

* توزيع المنهج وإعداد الدروس
* إعداد الواجبات والاختبارات
* تنفيذ الدروس

أمثلة على الشواهد

* خطة توزيع المنهج
* نموذج من إعداد الدروس
* نماذج من الواجبات والاختبارات

7 - معايير تحقق عنصر توظيف تقنيات ووسائل التعلم المناسبة

* تنويع تقنيات ووسائل التعلم المناسبة بغرض تحقيق الأهداف التعليمية بفاعلية
* مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين لتيسير نقل الخبرات التعليمية بسهولة ووضوح
* استخدام التقنيات والوسائل التعليمية المناسبة لحاجات وأنماط المتعلمين

أمثلة تحقق العنصر

* دمج التقنية في التعليم
* التنويع في الوسائل التعليمية

أمثلة على الشواهد

* صور من الوسائل التعليمية المستخدمة
* تقرير عن برنامج تقني تم استخدامه

8 - معايير تحقق عنصر تهيئة البيئة التعليمية

* توفير بيئة تعليمية آمنة تشجع على التعلم وتدعم النمو الشخصي والأكاديمي
* توفير مساحة تعليمية آمنة خالية من الأخطار المادية
* توفير بيئة تعليمية تحقق الأمان النفسي وتتسم بالاحترام المتبادل

أمثلة تحقق العنصر

* مراعاة حاجات الطلاب
* التهيئة النفسية للطلاب
* التحفيز المادي والمعنوي
* توفير متطلبات الدرس

أمثلة على الشواهد

* تقرير تصنيف الطلاب وفق أنماط التعلم
* نماذج من التحفيز .

9 - معايير تحقق عنصر الإدارة الصفية

* مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين
* توجيه المتعلمين لتطبيق القوانين والتعليمات الصفية
* تعزيز الانضباط عند المتعلمين وتنظيم عملية التفاعل والتواصل بينهم

أمثلة تحقق العنصر

* ضبط سلوك الطلاب
* شد انتباه الطلاب
* مراعاة الفروق الفردية
* متابعة الحضور والغياب والتأخر

أمثلة على الشواهد

* كشف المتابعة
* تطبيق إدارة الصف

10 - معايير تحقق عنصر تحليل نتائج المتعلمين وتشخيص مستوياتهم

* تنويع مصادر التقييم لضمان شمولية النتائج وتقليل التحيز
* تطوير أهداف تعليمية قصيرة وطويلة المدى تراعي الفروق الفردية وبيئة التعلم
* تفسير البيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة بشأن فعالية التدريس والمناهج

أمثلة تحقق العنصر

* تحليل نتائج الاختبارات الفترية والنهائية
* تصنيف الطلاب وفق نتائجهم
* معالجة الفاقد التعليمي
* تحديد نقاط القوة والضعف

أمثلة على الشواهد

* تقرير تحليل نتائج الطلاب
* سجل معالجة الفاقد التعليمي

11 - معايير تحقق عنصر تنويع أساليب التقويم

* معرفة وفهم أساليب وأدوات التقويم المتنوعة
* معرفة وفهم خصائص نمو المتعلمين وأساليب تعلمهم
* استخدام مصادر متنوعة للتقييم مثل الملاحظة الصفية، الاستبانات، التقارير

أمثلة تحقق العنصر

* تطبيق الاختبارات الورقية والالكترونية
* المشاريع الطلابية
* المهام الأدائية
* ملفات إنجاز الطلاب

أمثلة على الشواهد

* نماذج من الاختبارات
* نماذج من ملفات إنجاز الطلاب
* نماذج من المهام الأدائية ومشاريع الطلاب

اسم مدير أو مديرة المدرسة أو من يوقع التقييم